

UBND QUẬN TÂN BÌNH
HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN
QUẬN TÂN BÌNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tân Bình, ngày 06 tháng 6 năm 2023

Số: 68 /TB-HĐSKQ

KHẨN

THÔNG BÁO

**Kết quả đánh giá Sáng kiến, giải pháp khởi giáo dục và đào tạo
năm học 2022-2023 về phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn quận Tân Bình**

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 09/QĐ-UBND ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc ban hành Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số 05/HD-HĐXCNSKQC ngày 28 tháng 9 năm 2022 của Hội đồng xét công nhận Sáng kiến cấp quận về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến phục vụ công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Kết quả kỳ họp Hội đồng xét công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn quận Tân Bình ngày 31 tháng 5 năm 2023.

Nay Hội đồng Sáng kiến quận Thông báo kết quả như sau:

1. Công nhận 327 Sáng kiến, giải pháp có phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn quận Tân Bình (cấp quận), kèm Phụ lục I.

2. Không công nhận 155 Sáng kiến, giải pháp không đảm bảo đầy đủ các tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định, kèm Phụ lục II.

3. Đề nghị Chủ tịch Hội đồng Sáng kiến đơn vị cơ sở (Hiệu trưởng trường) phối hợp, thực hiện một số nội dung sau:

- Rà soát thông tin cá nhân tại Phụ lục I và phản hồi bằng văn bản nếu có sai sót về thông tin cá nhân gửi về Phòng Nội vụ để hoàn thiện hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận. Trường hợp không có ý kiến xem như thông tin chính xác và Phòng Nội vụ trình ký theo quy định **trước 11 giờ, ngày 08 tháng 6 năm 2023.**

- Thông báo kết quả đánh giá sáng kiến đến các viên chức thuộc quyền quản lý được biết theo quy định.

4. Đối với hồ sơ đề nghị xem xét phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến toàn thành phố, thực hiện như sau:

- a) Công văn đề nghị của Thủ trưởng đơn vị.
- b) Danh sách sáng kiến đề nghị đánh giá phạm vi ảnh hưởng (theo mẫu tại Phụ lục III) gồm bản giấy và bản điện tử.
- c) Bản mô tả nội dung cơ bản của từng sáng kiến được đề xuất công nhận phạm vi ảnh hưởng kèm theo chứng cứ áp dụng như: các bản đánh giá, nhận xét, tài liệu minh họa về hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
- d) Quyết định công nhận phạm vi ảnh hưởng của các sáng kiến năm học 2022-2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận.
- đ) Số lượng 03 bộ và gửi về Phòng Nội vụ **chậm nhất ngày 09 tháng 6 năm 2023** (văn bản điện tử gửi vào địa chỉ nvkhanh.tanbinh@tphcm.gov.vn)

Mọi khó khăn, vướng mắc liên hệ ông Nguyễn Văn Khánh, Chuyên viên Phòng Nội vụ, điện thoại 0962.401.877 để được hướng dẫn. Quá thời hạn xem như đơn vị không có đối tượng đề xuất xem xét phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến toàn thành phố.

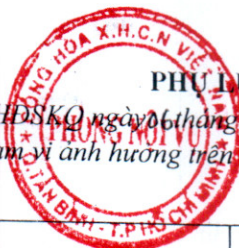
Trên đây là Thông báo kết quả đánh giá Sáng kiến, giải pháp khối giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023 về phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn quận Tân Bình./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TTUB: CT, các P.CT;
- TV Hội đồng Sáng kiến quận;
- Hiệu trưởng các trường, có đề nghị xét Sáng kiến;
- Phòng GD&ĐT;
- Phòng Nội vụ;
- Lưu: VT, Khánh.



Hoàng Văn Tài
Trưởng Phòng Nội vụ



PHỤ LỤC I

(Kèm theo Thông báo số 68/TB-HĐSKQ ngày 06 tháng 6 năm 2023 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn quận Tân Bình)

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
(1)	(2)	(3)
1	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục thông qua công tác bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên mầm non.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 1
2	Một số biện pháp chỉ đạo giúp giáo viên xây dựng môi trường chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.	Họ và tên: Bà Đào Thị Ánh Tuyết Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 1
3	“Quản lý chỉ đạo một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường Mầm non”	Họ và tên: Bà Phạm Thị Mai Trang Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 2
4	Một số giải pháp giúp giáo viên đáp ứng chất lượng giáo dục trước yêu cầu đổi mới hiện nay	Họ và tên: Bà Lâm Đặng Phương Thảo Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 2
5	“Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo từ các nguyên vật liệu mở”	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Phương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 2
6	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình thông qua cách vẽ thủy ấn	Họ và tên: Bà Trần Thị Kim Chung Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 3
7	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non	Họ và tên: Bà Nguyễn Anh Thư Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 3
8	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi cảm thụ âm nhạc	Họ và tên: Bà Phạm Trần Thanh Trúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 3
9	“Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục ở trường mầm non”	Họ và tên: Bà Ngô Thị Hà Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 4
10	“Một số biện pháp xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ 5- 6 tuổi”	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Ngọc Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 4
11	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ tại trường mầm non	Họ và tên: Bà Trần Thị Thanh Vân Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 5
12	Một số biện pháp quản lý và bồi dưỡng nâng cao giáo dục đạo đức cho giáo viên trong trường mầm non	Họ và tên: Bà Lương Ngọc Minh Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 6

Handwritten signature

STT	Tên Sáng kiến ²	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
13	“Một số biện pháp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non”.	Họ và tên: Bà Hồ Hoàng Thy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 7
14	Một số kinh nghiệm trong tổ chức tốt ngày lễ, hội cho trẻ trong trường Mầm non	Họ và tên: Bà Ngô Thị Thúy Vân Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 8
15	Một số biện pháp quản lý hoạt động xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non 8 quận Tân Bình	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Quỳnh Giao Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 8
16	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học tại trường Mầm non trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ 4.	Họ và tên: Bà Bùi Thanh Nga Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 10
17	Một số biện pháp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	Họ và tên: Bà Trần Thị Thanh Thảo Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 10
18	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ mầm non.	Họ và tên: Bà Nguyễn Hà Phương Khanh Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 10
19	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên vận dụng phương pháp giáo dục STEM/STEAM cho trẻ	Họ và tên: Bà Lê Thị Diệu Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 10A
20	Biện pháp quản lý hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại các trường mầm non ngoài công lập quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh	Họ và tên: Bà Mai Thị Mộng Thu Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 10A
21	Một số biện pháp tổ chức tốt các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Họ và tên: Bà Trịnh Thị Nguyệt Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 10A
22	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo viên - nhân viên xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Anh Thơ Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 11
23	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình sáng tạo	Họ và tên: Bà Đinh Thị Ngọc Diễm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 11
24	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi tham gia tích cực hoạt động vui chơi trong lớp.	Họ và tên: Bà Nguyễn Ngọc Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 11
25	Biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực trong giáo dục thể chất	Họ và tên: Bà Nguyễn Trần Thiên Trúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 11

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
26	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng tổ chức giờ ăn cho trẻ tại Trường Mầm non 14	Họ và tên: Bà Phạm Luyện Huệ Hương Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 14
27	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Minh Châu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 14
28	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục giúp trẻ 5-6 tuổi hoạt động tích cực và hứng thú.	Họ và tên: Bà Đào Nguyễn Thu Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 14
29	- Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú khám phá khoa học	Họ và tên: Bà Đặng Thị Diễm My Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 14
30	Thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ ở trường mầm non và cha mẹ tương tác với trẻ	Họ và tên: Bà Đỗ Hồng Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 14
31	Một số biện pháp cải tạo cơ sở vật chất hướng tới môi trường thiên nhiên cho trẻ hoạt động	Họ và tên: Bà Trần Thị Thanh Vân Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 15
32	Một số biện pháp quản lí hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Phương Linh Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 15
33	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ 24- 36 tháng tại trường mầm non	Họ và tên: Bà Lê Thị Kim Chi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 15
34	Nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3 - 4 tuổi	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thúy An Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 15
35	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ từ 5-6 tuổi	Họ và tên: Bà Mai Thị Thúy An Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 15
36	"Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường với gia đình để chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ở trường mầm non"	Họ và tên: Bà Lưu Thị Thành Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Vườn Hồng
37	"Một số biện pháp trong việc ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi"	Họ và tên: Bà Cao Nữ Phương Lan Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Vườn Hồng
38	"Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong trường mầm non"	Họ và tên: Bà Võ Thanh Bình Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Phú Hòa

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
39	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả cao tại trường mầm non	Họ và tên: Bà Phạm Thị Diệp Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Phú Hòa
40	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp steam trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi	Họ và tên: Bà Phạm Ngọc Lan Anh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Phú Hòa
41	“Một số biện pháp phát triển cảm xúc cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề”	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thùy An Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Phú Hòa
42	Nâng cao năng lực giáo viên trong tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo	Họ và tên: Bà Lê Duy An Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Tuổi Xanh
43	Một số biện pháp quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường	Họ và tên: Bà Dương Thị Ánh Tuyết Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Tuổi Xanh
44	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Họ và tên: Bà Đặng Thị Vân Nhu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Tuổi Xanh
45	Phương pháp ứng dụng những thí nghiệm khoa học vào công tác giáo dục trẻ ở trường mầm non	Họ và tên: Bà Trần Phan Thủy Nhung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Tuổi Xanh
46	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	Họ và tên: Bà Bùi Hoàng Nguyệt Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Hòa Mi
47	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Họ và tên: Bà Vũ Thị Châm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Hòa Mi
48	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thúy Phương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Hòa Mi
49	Nâng cao công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ tại trường Mầm non Bàu Cát	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thu Nguyệt Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Bàu Cát
50	Một số biện pháp thực hiện tốt việc xây dựng môi trường thân thiện trong trường mầm non	Họ và tên: Bà Huỳnh Thị Phương Thảo Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Bàu Cát
51	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Họ và tên: Bà Nguyễn Kim Quỳnh vi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Bàu Cát

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
52	Một số giải pháp tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại trường mầm non	Họ và tên: Bà Trần Thị Kiều Nhung Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 9
53	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại trường Mầm non 9, quận Tân Bình.	Họ và tên: Bà Huỳnh Phương Khanh Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 9
54	“ Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non”	Họ và tên: Bà Trần Thị Lê Xuân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 9
55	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5 – 6 tuổi.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Ngọc Thu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 9
56	“Một số ý tưởng thiết kế các hoạt động học tập ngoài trời nhằm kích thích sự hứng thú của trẻ 5-6 tuổi”	Họ và tên: Bà Ngô Hoàng Uyên Mi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 9
57	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi.	Họ và tên: Bà Nguyễn Song Hà Ny Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 9
58	“Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mẫu giáo ở trường Mầm non Tân Sơn Nhất”	Họ và tên: Bà Hoàng Thị Tố Nga Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Tân Sơn Nhất
59	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ 4-5 tuổi”	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Nương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Tân Sơn Nhất
60	“Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non”	Họ và tên: Bà Ngô Thị Kim Tân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Kim Đồng
61	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Mầm non Quận	Họ và tên: Bà Bùi Nguyễn Ngọc Trâm Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Quận
62	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng giáo án điện tử dạy trẻ ở lứa tuổi Mầm non	Họ và tên: Bà Phạm Thị Kim Hạnh Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Quận
63	Một số biện pháp giúp tăng cường rau xanh vào bữa ăn hàng ngày cho trẻ tại trường mầm non	Họ và tên: Bà Ngô Thị Ngọc Vân Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non Quận
64	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động góc	Họ và tên: Bà Thi Thị Thanh Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Quận

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
65	Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Lan Phương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Quận
66	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thanh Sang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Quận
67	Biện pháp xây dựng môi trường thân thiện trong trường mầm non	Họ và tên: Bà Đinh Thị Bích Chi Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 12
68	Biện pháp xây dựng tốt môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non	Họ và tên: Bà Hồ Thị Kim Liên Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 12
69	Một số biện pháp nâng cao công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường Mầm non.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thùy Vân Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 12
70	Ứng dụng một số trò chơi thí nghiệm trong hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Kim Dung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 12
71	Một số biện pháp lồng ghép Steam vào hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non 12	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 12
72	"Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia tại trường Mầm non 13, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh"	Họ và tên: Bà Lê Thị Thiều Hoa Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 13
73	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non 13 quận Tân Bình.	Họ và tên: Bà Võ Thị Tuyết Nga Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 13
74	Quản lý văn hóa nhà trường ở trường mầm non 13 quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh	Họ và tên: Bà Phan Thị Yến Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Mầm non 13
75	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 5 - 6 tuổi hoạt động góc theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	Họ và tên: Bà Trương Đào Phương Uyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 13
76	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen Văn Học	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thảo Nhi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 13
77	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ viết trong trường mầm non	Họ và tên: Bà Phan Thị Kim Thoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 13

STT	Tên Sáng kiến ⁷	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
78	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi tăng cường vận động hòa mình với thiên nhiên, thông qua các hoạt động ngoài trời	Họ và tên: Bà Trần Ngọc Hoàng Bích Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 13
79	Một số biện pháp rèn kỹ năng dùng từ đặt câu trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4	Họ và tên: Bà Bùi Thị Ngọc Sang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bạch Đằng
80	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược dạy môn Khoa học bài "Phòng tránh bị xâm hại" nhằm phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5	Họ và tên: Bà Đoàn Thị Ngọc Tuyền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bạch Đằng
81	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật Học thông qua Chơi vào thiết kế bài Ôn tập môn Tiếng Việt lớp 1	Họ và tên: Bà Đặng Thị Thanh Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bạch Đằng
82	Ứng dụng sơ đồ tư duy mind map vào việc học từ vựng tiếng Anh hiệu quả.	Họ và tên: Bà Trần Thị Thục Nữ Đoàn Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bạch Đằng
83	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1	Họ và tên: Bà Trịnh Phương Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
84	Biện pháp cảm hóa học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp.	Họ và tên: Bà Bùi Thị Thu Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
85	Bồi dưỡng hứng thú đọc sách cho học sinh lớp 3.	Họ và tên: Bà Đỗ Thị Hồng Phúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
86	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Tập làm văn	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Minh Sang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
87	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử lớp 4.	Họ và tên: Bà Nguyễn Trọng Ngọc Minh Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
88	Biện pháp rèn kỹ năng cho học sinh lớp 5 giải toán có yếu tố hình học	Họ và tên: Bà Ngô Thị Hải Yến Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
89	Những biện pháp để lớp học trở thành gia đình thứ hai của học sinh.	Họ và tên: Bà Võ Thị Xuân Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
90	Một số biện pháp xây dựng đoàn kết nội bộ nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục tại Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp	Họ và tên: Ông Hoàng Minh Thuận Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
91	Đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học Thân Nhân Trung đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Họ và tên: Bà Bùi Thị Mai Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Thân Nhân Trung
92	Biện pháp xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường tiểu học.	Họ và tên: Bà Huỳnh Thị Mai Hân Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Thân Nhân Trung

STT	Tên Sáng kiến ⁸	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
93	Tạo hứng thú trong giờ học văn thông qua các trò chơi học tập đáp ứng yêu cầu CTGDPT 2018.	Họ và tên: Bà Phạm Thị Thâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Thân Nhân Trung
94	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Toán theo chương trình mới cho học sinh lớp 2 thông qua hình thức học thông qua chơi.	Họ và tên: Bà Trần Thị Thu Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Thân Nhân Trung
95	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Tin học 3 đáp ứng theo chuẩn quốc tế.	Họ và tên: Ông Khổng Hữu Thành Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Thân Nhân Trung
96	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm trong việc xây dựng lớp học thân thiện đáp ứng theo yêu cầu đổi mới.	Họ và tên: Bà Tống Thị Trần Nguyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Thân Nhân Trung
97	Một số biện pháp kết hợp dạy học tích hợp liên môn và giáo dục kỹ năng sống trong môn Đạo đức cho học sinh lớp 1.	Họ và tên: Bà Lương Thị Thanh Trúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
98	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Họ và tên: Bà Ngô Thị Thu Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
99	Nâng cao kỹ năng nhận biết và kỹ năng thực hành phép tu từ so sánh cho học sinh lớp 3 theo bộ sách Chân trời sáng tạo	Họ và tên: Bà Nguyễn Vũ Hà My Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
100	Tăng cường giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh theo Năm điều Bác Hồ dạy	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Tố Mai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
101	Các phương pháp giúp học sinh giải tốt dạng toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó	Họ và tên: Bà Trần Thị Việt Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
102	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện	Họ và tên: Bà Lê Thùy Dương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
103	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5.	Họ và tên: Bà Lê Thị Kim Yến Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
104	Một số biện pháp áp dụng học thông qua chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 2.	Họ và tên: Bà Hoàng Thị Ngọc Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
105	Giáo dục cho học sinh phương cách giao tiếp trên mạng xã hội hiện đại.	Họ và tên: Bà Phạm Lê Thu Quỳnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
106	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý ở trường tiểu học trong thời đại chuyển đổi số	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Kiều Khanh Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
107	Vận dụng Học thông qua chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 1	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Hồng Cương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
108	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học Tiếng Việt cho học sinh lớp 3.	Họ và tên: Ông Nguyễn Hữu Định Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
109	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua việc rèn kỹ năng tự đánh giá cho học sinh lớp 4	Họ và tên: Bà Hà Thị Thanh Trâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
110	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Tập làm văn thông qua các hoạt động tích hợp, ứng dụng trong các môn Khoa học, Lịch sử - Địa lí	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Phương Nghi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
111	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 yêu thích hoạt động rèn kĩ năng tính trong môn Toán	Họ và tên: Bà Bùi Ngọc Hiếu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
112	Một số giải pháp nâng cao năng lực đặt câu, viết câu cho học sinh trong dạy học Tiếng Việt	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Kim Thoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
113	Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5.	Họ và tên: Ông Nguyễn Nhật Minh Tâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
114	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực.	Họ và tên: Bà Võ Thùy Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
115	Một số biện pháp áp dụng “Học thông qua chơi” trong giảng dạy môn tiếng Pháp bậc tiểu học	Họ và tên: Bà Trần Thị Mỹ Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn
116	Một số biện pháp quản lí thực hiện tốt Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1, 2 và lớp 3 ở chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Họ và tên: Bà Văn Thị Ngọc Thu Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Sơn Cang
117	Một số biện pháp áp dụng học thông qua chơi để phát triển kỹ năng nói trong môn Tiếng Việt lớp Một.	Họ và tên: Bà Phạm Thị Ngọc Diễm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Sơn Cang
118	Một số biện pháp phát triển năng lực viết sáng tạo thông qua luyện viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp Ba	Họ và tên: Bà Nguyễn Hồng Ngọc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Sơn Cang
119	Một số kinh nghiệm tổ chức Học thông qua chơi ứng dụng công nghệ thông tin trong môn Toán lớp 3	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Ngọc Huyền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Sơn Cang
120	“ Một số biện pháp hiệu quả giúp học sinh biết cách sắp xếp bố cục trong tranh đề tài cho học sinh khối 5”	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Minh Nhã Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
121	Một số kinh nghiệm rèn kĩ năng cảm thụ Âm nhạc cho học sinh lớp 4	Họ và tên: Bà Nguyễn Hồng Phúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
122	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 hứng thú khi học từ vựng Tiếng Anh giao tiếp thông qua phương pháp phản xạ.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Hồng Nương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
123	Một số biện pháp phát huy tính tích cực và chủ động cho học sinh lớp 1 trong môn Tự nhiên và Xã hội	Họ và tên: Bà Đặng Thị Cẩm Tiên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
124	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí lớp học cho học sinh lớp Hai.	Họ và tên: Bà Trần Bảo Uyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
125	Giúp học sinh lớp Một đọc tốt các vần dễ lẫn	Họ và tên: Bà Đặng Thị Thu Pha Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ
126	Một số trò chơi trong dạy học Toán đối với học sinh lớp 2.	Họ và tên: Bà Lê Thị Mai Thi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ
127	Phát triển trò chơi dân gian trong hoạt động ngoại khóa cho học sinh tiểu học.	Họ và tên: Bà Đặng Thị Phương Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ
128	Áp dụng trò chơi dân gian vào việc xác định chân giậm nhảy trong nội dung phối hợp chạy, nhảy, bật xa đối với học sinh khối lớp 4 Trường Tiểu học Tân Trụ Quận Tân Bình	Họ và tên: Bà Phan Thị Kiều Duyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ
129	Giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt quy đồng mẫu số các phân số.	Họ và tên: Bà Phan Xuân Lan Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ
130	Một số biện pháp tích cực nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Họ và tên: Bà Đoàn Thị Hải Yến Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ
131	Một số biện pháp lồng ghép trò chơi dân gian vào môn Thể dục trong trường Tiểu học	Họ và tên: Bà Trần Ngọc Thùy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ
132	Biện pháp quản lí, chỉ đạo giáo viên vận dụng phương pháp các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học đạt hiệu quả	Họ và tên: Bà Đặng Thị Mỹ Dung Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
133	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả tiết Hoạt động dưới cờ	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thanh Thùy Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
134	Rèn đọc cho học sinh lớp Một	Họ và tên: Bà Huỳnh Thị Ngọc Quý Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
135	Một số giải pháp giúp học sinh tích cực học tập môn Lịch sử	Họ và tên: Bà Trần Thị Ngọc Hạnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
136	Kỹ năng tổ chức trò chơi trong giảng dạy Tiếng Anh Tiểu học	Họ và tên: Bà Trần Thị Nhân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
137	Xây dựng đoàn kết nội bộ tại đơn vị	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Cẩm Thanh Trà Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
138	Xây dựng kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	Họ và tên: Ông Huỳnh Hữu Tuấn Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám
139	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm qua việc xây dựng hộp thư “Điều em muốn nói”	Họ và tên: Bà Vũ Thụy Thảo Vy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám
140	Một số biện pháp nâng cao khả năng viết văn cho học sinh Tiểu học	Họ và tên: Bà Tô Mỹ Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
141	Một số giải pháp học thông qua chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 2	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Hải Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám
142	Biện pháp dạy học tích hợp ở lớp Hai tại trường tiểu học Bình Giã, quận Tân Bình, TPHCM.	Họ và tên: Bà Lê Thị Hồng Cẩm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bình Giã
143	Kinh nghiệm xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường mang tính khả thi và đạt hiệu quả cao tại đơn vị	Họ và tên: Bà Đinh Thị Thủy Dung Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa
144	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học	Họ và tên: Bà Dương Thị Hải Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa
145	Biện pháp Quản lí thư viện hiệu quả.	Họ và tên: Bà Lê Thị Ngọc Tuyết Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa
146	Một số biện pháp rèn kĩ năng nghe viết cho học sinh lớp 2	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Vĩ Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa
147	Dạy Toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3	Họ và tên: Bà Nguyễn Yến Ly Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa
148	Giải pháp thực hiện hiệu quả hoạt động chuyên đề tại trường tiểu học Hoàng Văn Thụ	Họ và tên: Bà Lữ Thị Tố Trinh Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
149	Vận dụng "Học thông qua chơi" phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh trong hoạt động viết từ và câu của môn Tiếng Việt lớp 2	Họ và tên: Bà Trương Quỳnh Giao Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
150	Ông dẫn học sinh tham gia phong trào Lê Quý Đôn trên báo nhi đồng đạt hiệu quả	Họ và tên: Bà Lê Nguyễn Anh Đào Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
151	Một số biện pháp giúp học sinh viết tốt mở bài, kết bài trong bài văn miêu tả đồ vật	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Cẩm Uyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
152	Vận dụng hiệu quả Học thông qua chơi để dạy tốt một số bài Khoa học lớp 5.	Họ và tên: Bà Lê Thị Thanh Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
153	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng bài mở rộng vốn từ trong phân môn luyện từ và câu lớp 5.	Họ và tên: Ông Nguyễn Anh Khoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
154	Tổ chức hoạt động Học thông qua Chơi trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội nhằm phát triển năng lực – phẩm chất cho học sinh lớp 1	Họ và tên: Bà Phạm Minh Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Đồng Đa
155	Một vài giải pháp tổ chức học Tiếng Việt thông qua chơi cho học sinh lớp 2.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thu Quỳnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Đồng Đa
156	Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học hiện đại góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ở lớp Ba.	Họ và tên: Bà Trần Thị Thu Thủy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Đồng Đa

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
157	Phát triển năng lực văn học qua môn tiếng việt lớp 1,2,3 theo hướng học thông qua chơi ở trường Tiểu học Đồng Đa	Họ và tên: Bà Nguyễn Lệ Thanh Tuyền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Đồng Đa
158	Phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh trong dạy học môn Lịch sử- Địa lý	Họ và tên: Bà Ngô Thị Kim Thoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Đồng Đa
159	Biện pháp chuyển đổi số trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và gây hứng thú cho học sinh	Họ và tên: Bà Phạm Tường Yến Vũ Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Đồng Đa
160	Áp dụng biện pháp “Học thông qua chơi” nhằm tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy môn Toán ở lớp 5.	Họ và tên: Bà Tạ Thị Thùy Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Đồng Đa
161	Phát triển năng lực học từ vựng tiếng Anh của học sinh	Họ và tên: Bà Đào Thái Trân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Đồng Đa
162	Một số giải pháp quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Họ và tên: Bà Dương Thị Ngọc Phượng Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Hai
163	Một số biện pháp quản lí công tác giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật trong nhà trường	Họ và tên: Bà Bùi Thị Như Trang Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Hai
164	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phần luyện nói trong môn Tiếng Việt	Họ và tên: Bà Nguyễn Ngọc Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Hai
165	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học lớp 4	Họ và tên: Bà Cao Thị Duyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Hai
166	Rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Ngọc Văn Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Hai
167	Một số cách thức, trò chơi, khởi động sử dụng trong môn Âm nhạc	Họ và tên: Bà Đào Tuyết Thanh Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Hai
168	Giải pháp phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh lớp 1.	Họ và tên: Bà Lê Thị Kim Liên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bành Văn Trân
169	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán lớp Hai.	Họ và tên: Bà Mã Thị Thanh Thủy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bành Văn Trân
170	Các giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Họ và tên: Bà Nguyễn Ngọc Lê Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bành Văn Trân
171	Nâng cao năng lực ứng dụng Công nghệ thông tin của học sinh qua việc tự học	Họ và tên: Bà Lê Huỳnh Ngọc Nhã Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bành Văn Trân
172	“Dạy văn tả cảnh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực”.	Họ và tên: Bà Mai Thị Châu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bành Văn Trân
173	Một số biện pháp rèn học sinh kỹ năng sử dụng thư điện tử ở tiểu học	Họ và tên: Bà Trần Thị Ngọc Trân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bành Văn Trân

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
174	Nâng cao hiệu quả giảng dạy qua việc vận dụng Học thông qua chơi trong môn Toán	Họ và tên: Bà Đinh Thị Thu Dung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lạc Long Quân
175	Biện pháp vận dụng hiệu quả học thông qua chơi để dạy viết sáng tạo trong môn Tiếng việt cho học sinh lớp 3 chương trình GDPT 2018	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Nữ Hoàng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lạc Long Quân
176	Một số biện pháp giúp học sinh tiến bộ trong việc học toán ở lớp 5	Họ và tên: Ông Phạm Hoàng Minh Hiến Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lạc Long Quân
177	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1	Họ và tên: Bà Nguyễn Thụy Vi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lạc Long Quân
178	Biện pháp rèn kĩ năng đọc tốt âm, vần cho học sinh lớp Một theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thu Trúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
179	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt cách giải bài toán có lời văn lớp 5	Họ và tên: Bà Đặng Thị Ngọc Thúy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
180	Vận dụng tổ chức học thông qua chơi trong môn Lịch sử-Địa lí lớp 5	Họ và tên: Bà Đặng Tố Quyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
181	Một số trò chơi trong dạy Toán ở lớp 1	Họ và tên: Bà Võ Thị Nga Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
182	Biện pháp nâng cao kĩ năng văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Bích Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
183	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực, phẩm chất trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 1.	Họ và tên: Bà Mai Thị Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
184	Một số biện pháp quản lý có hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm.	Họ và tên: Bà Lê Thị Minh Châu Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
185	Một số biện pháp quản lý có hiệu quả hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm.	Họ và tên: Bà Phạm Thị Ngọc Hồng Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
186	Vận dụng mô hình Lớp học đảo ngược vào môn Tiếng Việt lớp 3 để phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh.	Họ và tên: Bà Trần Thị Lâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
187	Vận dụng linh hoạt các loại hình của học thông qua chơi trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1.	Họ và tên: Bà Đặng Thị Thùy Dung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
188	Tiếp cận hướng giáo dục “Học thông qua chơi” cùng “kĩ thuật đặt câu hỏi mở” trong hoạt động dạy học lớp 3.	Họ và tên: Bà Đoàn Thị Phương Thanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
189	Khai thác học liệu số phục vụ dạy học mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Khoa học cho học sinh lớp 4.	Họ và tên: Bà Võ Thị Lan Anh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
190	Tổ chức hoạt động "Học thông qua chơi" môn Khoa học Lớp 5 bài "Phòng bệnh sốt xuất huyết"	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Kim Cương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
191	Vận dụng linh hoạt kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học môn Khoa học Lớp 4 và 5.	Họ và tên: Bà Diệp Thoại Mai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
192	Biện pháp rèn cho học sinh Lớp 1 có biểu hiện tăng động, kém tập trung chú ý trong giờ học môn Toán.	Họ và tên: Bà Vũ Huyền Thanh Triều Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
193	Tổ chức trò chơi theo hướng "Học thông qua chơi trong môn Toán Lớp 3"	Họ và tên: Bà Huỳnh Thị Kim Toàn Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
194	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến	Họ và tên: Bà Lê Thị Mộng Trinh Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
195	Biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh.	Họ và tên: Bà Nguyễn Xuân An Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
196	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp Một	Họ và tên: Bà Bùi Thị Lan Chi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
197	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức lớp Ba	Họ và tên: Bà Phạm Ngọc Thùy Linh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
198	Một số giải pháp tích cực nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp Hai	Họ và tên: Bà Lê Thị Thu Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
199	Biện pháp mở rộng vốn từ thông qua tiết Tập đọc cho học sinh lớp Một	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Xuân Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Chi Lăng
200	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Ba học tốt hoạt động Đọc mở rộng	Họ và tên: Bà Hồng Thị Tường An Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Chi Lăng
201	Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trong giờ ra chơi	Họ và tên: Bà Cao Lê Minh Thông Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Chi Lăng
202	Một số giải pháp giúp học sinh giữ vệ sinh trường, lớp thông qua việc tham gia các hoạt động trải nghiệm.	Họ và tên: Ông Nguyễn Phạm Duy Thanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Chi Lăng
203	Một số biện pháp quản lý tiết học mở của hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn, quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh	Họ và tên: Bà Phạm Thị Thùy Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
204	Một số biện pháp quản lý hoạt động phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.	Họ và tên: Bà Đỗ Thị Kim Liên Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
205	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất tại trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.	Họ và tên: Bà Vũ Hoài Trân Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
206	Một số biện pháp trong rèn kỹ năng viết đoạn văn kể, tả ngắn cho học sinh lớp 3.	Họ và tên: Bà Trần Thị Bích Loan Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
207	Một số biện pháp dạy và học theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc – hiểu cho học sinh lớp 3.	Họ và tên: Bà Trần Thị Kim Yến Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
208	Biện pháp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức khoa học về dinh dưỡng vào thực tế cho học sinh lớp 4 qua dự án “Dinh Dưỡng Thông Minh”	Họ và tên: Bà Đào Thị Hương Huệ Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
209	“Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú khi học mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4”.	Họ và tên: Ông Lê Công Tú Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
210	Một số biện pháp dạy học lập dàn ý bằng sơ đồ tư duy ở phân môn Tập làm văn lớp 4	Họ và tên: Bà Trần Thị Dung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
211	Ứng dụng phần mềm Classdojo trong dạy học ở lớp Năm 5 trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn quận Tân Bình	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thu Thủy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
212	Dạy học theo dự án trong môn Khoa học lớp 5	Họ và tên: Bà Huỳnh Lê Phương Uyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
213	Một số biện pháp quản lý lớp học thông qua các hoạt động được thiết kế bằng phần mềm Activinspire	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
214	Nâng cao hiệu quả viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2.	Họ và tên: Ông Vũ Văn Huỳnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế
215	Biện pháp phát triển năng lực viết sáng tạo thông qua luyện viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3 – Theo chương trình GDPT 2018 Bộ sách Chân trời sáng tạo	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Ánh Huỳnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế
216	Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế trò chơi học tập gây hứng thú cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 4	Họ và tên: Bà Đỗ Thị Hồng Nghĩa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế
217	Một số biện pháp tích hợp các môn học trong môn Giáo dục thể chất nhằm phát huy năng lực của học sinh tại trường Tiểu học Yên Thế, quận Tân Bình	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Bích Quyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế
218	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy – học môn Mỹ thuật thông qua quy trình vẽ theo nhạc ở tiểu học.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Ánh Ngọc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế
219	Vận dụng trò chơi âm nhạc theo hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học.	Họ và tên: Ông Đinh Trường Sơn Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế
220	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 ghi nhớ âm – vần	Họ và tên: Bà Phan Thúy Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
221	Vận dụng hiệu quả học thông qua chơi trong dạy kiến thức hình học và đo lường môn Toán lớp 2	Họ và tên: Bà Phạm Thị Kim Oanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
222	Một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích môn cầu mây cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ	Họ và tên: Ông Trần Phước Thiện Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
223	Giúp học sinh yêu thích môn Địa lý lớp 4	Họ và tên: Bà Lê Thụy Thúy Vy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
224	Một số giải pháp giúp giáo viên nâng cao tay nghề chuyên môn	Họ và tên: Bà Đinh Thị Thanh Khiết Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
225	Ứng dụng phần mềm Netsupport School quản lý dạy học môn Tin học ở bậc Tiểu học	Họ và tên: Ông Đỗ Quý Phong Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
226	Trò chơi học tập trong một số dạng bài về nghĩa của từ ở phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Họ và tên: Bà An Thị Hồng Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
227	Một số trò chơi vận động tập thể (teambuilding) giúp học sinh tích cực luyện từ và câu môn tiếng Anh lớp 1	Họ và tên: Bà Ngô Khuê Vy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
228	Phát huy năng lực của học sinh trong dạy học theo chủ đề “Khu vườn nhỏ” trong môn Mĩ thuật lớp 3	Họ và tên: Ông Ngô Thành Nhân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Văn Ôn
229	Dạy học phát triển năng lực học sinh theo định hướng STEM trong môn khoa học lớp 4.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Văn Ôn
230	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 tính đúng các phép tính với số thập phân	Họ và tên: Bà Trần Minh Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Văn Ôn
231	Tích cực hoá các hoạt động xây dựng nề nếp học tập cho học sinh theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 lớp 2	Họ và tên: Bà Phạm Thị Cẩm Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Văn Ôn
232	“Một số biện pháp tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.”	Họ và tên: Ông Nguyễn Thanh Nam Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Ngọc Hồi
233	Biện pháp quản lí giúp giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Lan Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Ngọc Hồi
234	Biện pháp quản lí hiệu quả việc sinh hoạt chuyên môn của tổ khối theo hướng nghiên cứu bài học trong trường Tiểu học	Họ và tên: Bà Phạm Thị Dinh Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám
235	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 yêu thích và học tốt phân môn Lịch sử	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Trinh Nữ Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Ngọc Hồi
236	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất cho học sinh tại trường tiểu học Ngọc Hồi, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh	Họ và tên: Bà Phan Thị Tình Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Ngọc Hồi

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
237	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường tiểu học.	Họ và tên: Bà Đỗ Ngọc Đào Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích
238	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh cần quan tâm trong nhà trường.	Họ và tên: Ông Phạm Thanh Dũng Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích
239	Phương pháp huấn luyện đội tuyển điền kinh	Họ và tên: Ông Đỗ Minh Hoàng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích
240	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm	Họ và tên: Bà Văn Thị Tú Trinh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích
241	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần mềm Logo	Họ và tên: Ông Võ Hoàng Đầy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích
242	Giải pháp giúp học sinh xây dựng mối quan hệ bạn bè.	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thùy Ngân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích
243	Giúp học sinh lớp 3 nhớ cấu trúc câu Tiếng Anh qua các ngón tay	Họ và tên: Ông Vũ Ngọc Nhật Quang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích
244	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ cán bộ, công chức, viên chức tại trường tiểu học Phan Huy Ích	Họ và tên: Ông Trần Quang Điền Chức vụ/chức danh: Nhân viên Văn thư Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích
245	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục STEM (nghiên cứu khoa học) nhằm phát triển năng lực học sinh tại các trường trung học cơ sở quận Tân Bình.	Họ và tên: Ông Phan Văn Quang Chức vụ/chức danh: Phó Trưởng phòng Đơn vị: Phòng Giáo dục và Đào tạo
246	Thực trạng và biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh trung học cơ sở	Họ và tên: Bà Dương Hồ Kim Trâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền
247	Hướng nghiệp với Hóa học ở trường THCS	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Phương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền
248	Giảng dạy bộ môn Khoa học tự nhiên 6 theo định hướng STEM.	Họ và tên: Bà Cao Thị Ánh Ly Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền
249	Dạy học tích hợp liên môn thông qua tiết học tiếng Anh	Họ và tên: Bà Dương Thị Như Huỳnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền
250	Sử dụng hiệu quả ứng dụng Classpoint và Padlet nhằm phát huy năng lực học sinh trong tiết dạy Ngữ Văn	Họ và tên: Bà Trần Thị Thu Sương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền
251	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học ở học sinh thông qua dạy học dự án	Họ và tên: Bà Dương Thị Hiền My Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền
252	“Vận dụng dạy học STEAM theo hướng phát huy năng lực học sinh trong chủ đề sự biến đổi chất trong chương trình hoá học lớp 8 THCS Quang Trung – Tân Bình, Tp Hồ Chí Minh”	Họ và tên: Bà Võ Thị Mỹ Hạnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
253	Sử dụng PADLET trong việc công bố sản phẩm thực hành, viết đề khơi gợi niềm yêu thích với bộ môn Ngữ văn lớp 7	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung
254	Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại Trường THCS Quang Trung	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Hồng Vy Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Quang Trung
255	Tìm hiểu cấu trúc lập với tiết học trải nghiệm ngoài không gian lớp học	Họ và tên: Bà Trần Thái Thanh Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Quang Trung
256	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường học	Họ và tên: Ông Trương Lai Hữu Phước Chức vụ/chức danh: Nhân viên Văn thư Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
257	Hệ thống báo hiệu giao thông và lồng ghép kỹ năng sơ cấp cứu cho học sinh trung học cơ sở.	Họ và tên: Bà Lâm Thị Thu Cúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
258	Một số hướng dẫn giúp học sinh sửa chữa những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi	Họ và tên: Ông Phùng Tấn Khai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
259	Sử dụng công cụ phần mềm trong giảng dạy mang lại hiệu quả học tập môn Lịch sử - Địa lý	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Ngọc Mai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
260	Một số biện pháp nâng cao chất lượng "Độc và làm theo báo Đội"	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thu Sương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
261	Dạy học dự án chủ đề Nhiệt kế - Sử dụng nhiệt kế môn Khoa học tự nhiên 6	Họ và tên: Bà Trần Thị Kim Thoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
262	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán 6 cho học sinh hòa nhập	Họ và tên: Bà Trần Thị Thùy Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
263	"Một số biện pháp trong dạy học môn Toán giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động"	Họ và tên: Ông Triệu Nguyên Thịnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
264	Tích hợp giáo dục Stem – Steam trong giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực học sinh	Họ và tên: Bà Huỳnh Trang Phương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh
265	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh tại trường Trung học cơ sở	Họ và tên: Ông Nguyễn Đức Anh Khoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần
266	Chia sẻ kinh nghiệm trong quản lý bộ môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp chương trình phổ thông 2018.	Họ và tên: Bà Hoàng Thị Như Hiền Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần
267	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường Trung học cơ sở	Họ và tên: Bà Bùi Thị Ngọc Lý Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần
268	Rèn luyện và nâng cao kỹ năng giải toán thực tế cho học sinh thông qua hướng tiếp cận giải hệ phương trình	Họ và tên: Bà Trần Thị Thu Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần
269	Tăng cường hoạt động trải nghiệm môn Vật lý 9	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Bích Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
270	Xây dựng bộ tài liệu giảng dạy thực hành thí nghiệm môn Khoa học tự nhiên khối 6, 7 tại trường THCS	Họ và tên: Ông Nguyễn Hoàng Vinh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần
271	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học lịch sử địa lý 7 nhằm phát huy năng lực học sinh.	Họ và tên: Ông Trịnh Văn Hải Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần
272	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Giáo dục công dân cấp Trung học cơ sở	Họ và tên: Bà Huỳnh Thị Tuyết Mai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần
273	Biện pháp xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, học sinh tích cực	Họ và tên: Ông Tôn Thất Nhân Hiếu Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
274	Khơi nguồn đam mê, sáng tạo của học sinh thông qua thiết kế ngôi nhà thông minh	Họ và tên: Bà Lê Thị Hồng Lam Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
275	Lồng ghép giáo dục học sinh sử dụng tiết kiệm điện trong môn Công nghệ 8	Họ và tên: Bà Lương Thị Tường Vi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
276	Nâng cao chất lượng dạy và học tin học thông qua việc xây dựng ma trận đặc tả trong đề kiểm tra định kì	Họ và tên: Bà Trần Ngô Phương Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
277	Phương pháp sử dụng bản đồ trong sách giáo khoa địa lý- lịch sử 6	Họ và tên: Bà Lê Thùy Mỹ An Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
278	Kinh nghiệm lồng ghép trò chơi vào bộ môn Giáo dục công dân cho học sinh khối 6 và 8	Họ và tên: Bà Lê Thu Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
279	Một số biện pháp giúp học sinh tiếp cận môn Khoa học tự nhiên bậc Trung học cơ sở thông qua các chủ đề vật lí	Họ và tên: Ông Trần Minh Lâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
280	Ứng dụng phần mềm GeoGebra vào dạy Toán cấp Trung học cơ sở	Họ và tên: Bà Phan Thị Thanh Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
281	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM qua môn Ngữ Văn	Họ và tên: Bà Ngô Thị Hồng Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
282	Những giải pháp giúp học sinh lớp 9 thực hành viết bài văn nghị luận về thơ.	Họ và tên: Bà Nguyễn Ngọc Hường Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
283	Nâng cao kĩ năng hoạt động nhóm của học sinh khi học trực tiếp và trực tuyến – Ngữ văn 6	Họ và tên: Bà Phan Thị Duyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám
284	Áp dụng kỹ thuật jigsaw trong giảng dạy môn tiếng anh tại trường trung học cơ sở	Họ và tên: Bà Đặng Thụy Hoàng Anh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Phạm Ngọc Thạch
285	Tổ chức, quản lý hoạt động trải nghiệm thực tiễn cho học sinh THCS	Họ và tên: Bà Bùi Thị Minh Tâm Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc
286	Dạy học tích cực trong môn khoa học tự nhiên 7	Họ và tên: Bà Trần Thị Nghiênm Hoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc

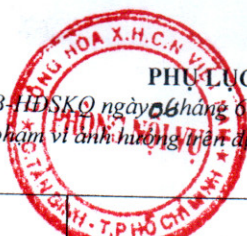
STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
287	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp học trong công tác chủ nhiệm lớp	Họ và tên: Bà La Trần Huyền Diệu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc
288	Quản lý vận dụng sáng kiến ở các trường trung học cơ sở quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh	Họ và tên: Bà Lê Thị Phương Thảo Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc
289	Phương pháp Dạy học tích hợp Nội dung và Ngôn ngữ (CLIL) và phương pháp Giàn giáo hỗ trợ kỹ năng đọc hiểu (Scaffolding) trong môn Tiếng Anh 6	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Anh Thư Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc
290	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh ở trường Trung học cơ sở hiện nay và các giải pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh đạt hiệu quả tại trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều, quận Tân Bình	Họ và tên: Ông Nguyễn Xuân Đắc Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
291	Biện pháp quản lý hoạt động ứng phó với sự thay đổi tâm lý học sinh trung học cơ sở, tại trường THCS Nguyễn Gia Thiều, quận Tân Bình, thành phố Hồ Chí Minh	Họ và tên: Bà Đào Thị Thu Hằng Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
292	Tăng cường hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực học sinh tại Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Họ và tên: Ông Nguyễn Thanh Hiệp Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
293	Kỹ năng tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Giáo dục công dân cấp Trung học cơ sở	Họ và tên: Ông Nguyễn Thành Long Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
294	Phát huy hiệu quả các dụng cụ thí nghiệm Vật lý trong môn Khoa học tự nhiên 6 -7.	Họ và tên: Ông Nguyễn Văn Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
295	Áp dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt nhóm chuyên môn Mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế.	Họ và tên: Bà Đinh Ánh Uyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
296	Hệ thống bài tập giải hệ phương trình trong chương trình toán 9.	Họ và tên: Bà Nguyễn Đức Chiêu Nghi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
297	Hướng học sinh đến con đường khám phá tri thức thông qua việc đọc sách.	Họ và tên: Bà Đinh Thị Ngọc Nhung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
298	“Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới tổ chức Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm tiếp cận Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018”	Họ và tên: Bà Lê Thị Ngọc Sương Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Tân Bình
299	Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường Trung học cơ sở Tân Bình	Họ và tên: Bà Đỗ Thị Lý Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Tân Bình
300	Nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Họ và tên: Bà Trần Thị Yến Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
301	Áp dụng hình thức dạy học theo trạm và phương pháp giáo dục STEAM trong môn công nghệ 7	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Quỳnh Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình
302	Nâng cao hiệu quả công việc thu thập, phân tích số liệu từ ứng dụng CNTT	Họ và tên: Ông Đỗ Quốc Khánh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình
303	Giáo dục truyền thống yêu nước qua kỹ thuật phòng tranh trong chương trình Lịch sử địa phương	Họ và tên: Bà Lê Thị Diễm Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình
304	Một số giải pháp giúp nâng cao năng lực xây dựng ma trận, bản đặc tả để kiểm tra đánh giá định kì của giáo viên và tăng cường hiệu quả hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên môn Lịch sử và Địa lí cấp THCS	Họ và tên: Bà Cao Thị Nguyệt Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình
305	Thể hiện nét đẹp văn hóa Việt Nam trong thực hành mỹ thuật tạo hình, mỹ thuật ứng dụng của học sinh trường THCS Tân Bình	Họ và tên: Bà Bùi Thị Minh Tâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình
306	Lồng ghép giảng dạy kỹ năng sống vào chương trình giáo dục thể chất 6	Họ và tên: Ông Nguyễn Thanh Quyền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình
307	Một số phương pháp thiết kế phiếu học tập Ngữ văn 7 nhằm phát huy năng lực của học sinh	Họ và tên: Bà Nguyễn Thị Thu Hồng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Lý Thường Kiệt
308	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh khi giảng dạy chủ đề 4 - Bộ môn KHTN 6	Họ và tên: Bà Hoàng Thị Thu Thùy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Lý Thường Kiệt
309	Phương pháp sử dụng phần mềm iSpring và Blogspot trong soạn giảng một số bài Tin học 8 hỗ trợ học sinh học tập trực tuyến.	Họ và tên: Bà Hà Trúc Giang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Lý Thường Kiệt
310	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí - xây dựng webform dựa trên nền tảng wordpress	Họ và tên: Ông Trần Thanh Bình Chức vụ/chức danh: Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
311	Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lí công tác tư vấn tâm lí cho học sinh tại trường trung học cơ sở ngô sĩ liên	Họ và tên: Bà Lê Thị Thanh Uyên Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
312	Ứng dụng google trang trình bày vào việc dạy và học tin học 9	Họ và tên: Ông Nguyễn Công Khanh Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
313	Ứng dụng phần mềm canva trong dạy và học môn tin học 9 - THCS	Họ và tên: Ông Vũ Đình vượng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
314	Ứng dụng dạy học theo định hướng giáo dục stem - steam trong môn khoa học tự nhiên 7	Họ và tên: Bà Cao Thụy Thanh Nhân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
315	Sử dụng bài tập theo định hướng pisa giúp phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh lớp 7	Họ và tên: Ông Phạm Xuân Khánh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
316	Giải pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt kết quả tốt cấp THCS	Họ và tên: Bà Mai Thị Ánh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
317	Một số biện pháp áp dụng phương pháp orff - schulwerk vào giảng dạy sáo recorder trong môn âm nhạc lớp 6	Họ và tên: Bà Đào Thị Anh Thư Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
318	Biện pháp phát triển kỹ năng hợp tác của học sinh trong các tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của học sinh ở trường THCS Ngô Sĩ Liên	Họ và tên: Bà Trần Thị Miên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
319	Làm thế nào để dạy viết tiếng pháp hiệu quả đối với các văn bản điển hình trong chương trình song ngữ lớp 8	Họ và tên: Ông Nguyễn Xuân Hoàng Minh Hiếu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
320	Một số biện pháp tạo sự hứng thú, tích cực cho học sinh trong giờ học môn lịch sử ở trường THCS	Họ và tên: Bà Vũ Thị Ngọc Lệ Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
321	Sử dụng phương pháp mô hình hóa toán học và phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học bài toán thực tế ứng dụng định lý ta-lét	Họ và tên: Bà Lê Thị Oanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
322	Giúp học sinh tính giá trị biểu thức bằng máy tính cầm tay	Họ và tên: Bà Phạm Thị Thanh Thủy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên
323	Dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh trong đọc hiểu Ngữ văn 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS Trần Văn Quang.	Họ và tên: Bà Trần Thị Hồng Trang Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Quang
324	Một số kinh nghiệm dạy học sinh giỏi môn sinh học lớp 9.	Họ và tên: Bà Bùi Thị Kim Oanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Quang
325	Một số biện pháp dạy môn Tin học hiệu quả ở trường trung học cơ sở Trần Văn Quang.	Họ và tên: Bà Hoàng Thị Thanh Thủy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Quang
326	Ứng dụng tỉ số lượng giác vào các bài toán thực tế.	Họ và tên: Ông Phạm Đình Nghĩa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Quang
327	Cải thiện cách ném bóng vào rổ bằng bài tập hỗ trợ giúp học sinh đạt điểm cao trong môn thể thao tự chọn môn Bóng rổ.	Họ và tên: Ông Dương Quốc Toàn Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Quang

HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN QUẬN TÂN BÌNH

(Kèm theo Thông báo số 68/TB-HĐSKQ ngày 06 tháng 6 năm 2023 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn quận Tân Bình)



PHỤ LỤC II

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
(1)	(2)	(3)	
1	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Họ và Tên: Bà Kiều Thị Thu Thủy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 1	1. Chưa làm rõ được tính mới khi áp dụng. 2. Biện pháp chưa thấy rõ được sự phối hợp với phụ huynh.
2	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình từ các nguyên vật liệu thiên nhiên	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Hồng Xuyến Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 3	1. Biện pháp chưa kha thi, chưa làm rõ được sự hứng thú với hoạt động tạo hình. 2. Chưa thể hiện được tính mới
3	"Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ 4-5 tuổi"	Họ và Tên: Bà Vũ Thị Hồng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 4	Tính mới không phù hợp đề tài.
4	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 3- 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học	Họ và Tên: Bà Phạm Thụy Ngọc Quyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 5	1. Chưa làm rõ được tính mới 2. Biện pháp không khả thi
5	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình trong trường mầm non	Họ và Tên: Bà Bùi Thị Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 6	1. Chưa thể hiện được tính mới. 2. Biện pháp cũ, chưa làm rõ được đề tài
6	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 25-36 th t trong trường mầm non	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thúy Quỳnh Giao Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 6	1. Chưa thể hiện được tính mới. 2. Biện pháp cũ, chưa làm rõ được đề tài
7	Sử dụng công nghệ thông tin thiết kế bài dạy, bài tập, trò chơi nhằm tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Duy Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 7	Sáng kiến tương đồng với Sáng kiến thứ tự số 8
8	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Họ và Tên: Bà Đào Thụy Như Quỳnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 7	Sáng kiến tương đồng với Sáng kiến thứ tự số 7
9	Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ	Họ và Tên: Bà Phạm Thị Bích Phượng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 8	1. Tính mới chưa thể hiện rõ. 2. Đề tài rộng. 3. Biện pháp giản trái
10	Một số biện pháp tổ chức giờ ngủ cho trẻ 6-18 tháng	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thùy Linh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 11	1. Chưa thấy rõ tính mới của đề tài. 2. Biện pháp chưa làm rõ được đề tài.
11	"Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng vẽ đẹp trong bộ môn Tạo Hình"	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Minh Huy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Vườn Hồng	1. Chưa thấy rõ tính mới của đề tài. 2. Biện pháp chưa làm rõ được đề tài.
12	Biện pháp phối giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong rèn luyện kỹ năng tạo hình theo hướng sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi	Họ và Tên: Bà Hoàng Phương Anh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Tuổi Xanh	1. Chưa thấy rõ tính mới của đề tài. 2. Biện pháp chưa mang tính thúc đẩy để làm tốt đề tài.
13	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú với hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi	Họ và Tên: Bà Võ Ngọc Thục Anh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Hòa Mi	1. Chưa thấy rõ tính mới của đề tài. 2. Biện pháp chưa thực tiễn.

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
14	“Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi”	Họ và Tên: Bà Nguyễn Ánh Xuân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Tân Sơn Nhất	1. Chưa thấy rõ tính mới của đề tài. 2. Biện pháp chưa thực tiễn.
15	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi làm quen hoạt động tạo hình đơn giản ngoài trời.	Họ và Tên: Bà Võ Thị Cẩm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Quận	1. Chưa thấy rõ tính mới của đề tài. 2. Biện pháp chưa khả thi, chưa làm rõ được đề tài
16	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ 5-6 tuổi hoạt động tích cực.	Họ và Tên: Bà Phan Thị Thiên Mai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Quận	1. Chưa thấy rõ tính mới của đề tài. 2. Biện pháp chưa khả thi, chưa làm rõ được đề tài
17	“Biện pháp hỗ trợ phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi”	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Kim Chung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 12	Biện pháp chưa giúp phát triển triệt để đề tài
18	Một số biện pháp giúp trẻ tự kỷ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ	Họ và Tên: Bà Nguyễn Anh Thư Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 13	Đơn vị không có trẻ tự kỷ, không có thực tiễn.
19	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Họ và Tên: Bà Huỳnh Thị Hạnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Bàu Cát	Sáng kiến trùng với sáng kiến thứ tự 20, 23
20	“Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng nhận biết tập nói”	Họ và Tên: Bà Đặng Thị Mai Thu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Kim Đồng	Sáng kiến trùng với sáng kiến thứ tự 19, 23
21	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nhận biết tập nói cho trẻ 25 – 36 tháng trong trường mầm non.	Họ và Tên: Bà Trần Thị Thúy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non 13	Sáng kiến trùng với sáng kiến thứ tự 22
22	“Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động tạo hình”	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thu Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Mầm non Kim Đồng	Tính mới giống sáng kiến thứ tự số 24 chỉ thay tên đề tài
23	Một số kinh nghiệm trong việc hướng dẫn học sinh giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó	Họ và Tên: Ông Nguyễn Quang Thoại Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp	Đề tài không mang tính mới, các giải pháp đưa ra đó chính là quy trình giải toán.
24	Biện pháp xây dựng đội ngũ ban cán sự lớp hiệu quả ở khối lớp 1.	Họ và Tên: Bà Lê Thị Huệ Minh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp	Các giải pháp không mang tính mới. Đây là nhiệm vụ củ giáo viên chủ nhiệm lớp; Thông tư 22 Đã quy định Cán sự lớp là luân phiên. Các giải pháp GV đưa ra hầu hết Gv đã áp dụng từ nhiều năm rồi.
25	Biện pháp nâng cao kỹ năng đọc trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 3 theo hướng phát triển năng lực.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Ngọc Như Trâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	Xây dựng được nội dung nhưng chưa có tính đột phá. Luận đề giới thiệu được khái quát thực trạng, chưa rõ mục đích ý nghĩa cần đạt, những giới hạn cần có... Luận điểm: Những biện pháp tổ chức thực hiện chưa cụ thể Có luận cứ khoa học, xác thực: thông qua các phương pháp hoạt động thực tế tuy nhiên mang tính lý thuyết luận chứng: những minh chứng cụ thể (số liệu, hình ảnh...) chưa đề thuyết phục được người đọc

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
26	Một số biện pháp giảng dạy phân môn chính tả lớp 4	Họ và Tên: Bà Trần Thị Thanh Loan Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	Thông qua giáo dục... phát hiện và xây dựng được nội dung nhưng chưa có tính đột phá. Luận đề giới thiệu được khái quát thực trạng, chưa rõ mục đích ý nghĩa cần đạt, những giới hạn cần có... Luận điểm: Những biện pháp tổ chức thực hiện chưa cụ thể Có luận cứ khoa học, xác thực: thông qua các phương pháp hoạt động thực tế tuy nhiên mang tính lý thuyết luận chứng: những minh chứng cụ thể (số liệu, hình ảnh...) chưa để thuyết phục được người đọc
27	Biện pháp tăng cường các hoạt động tương tác nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên xã hội lớp 2	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Kim Liên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi	Thông qua, giảng dạy, giáo dục... phát hiện và xây dựng được nội dung nhưng chưa có tính đột phá. Luận đề giới thiệu được khái quát thực trạng, chưa rõ mục đích ý nghĩa cần đạt, những giới hạn cần có... Luận điểm: Những biện pháp tổ chức thực hiện chưa cụ thể Có luận cứ khoa học, xác thực: thông qua các phương pháp hoạt động thực tế tuy nhiên mang tính lý thuyết luận chứng: những minh chứng cụ thể (số liệu, hình ảnh...) chưa để thuyết phục được người đọc.
28	Ứng dụng âm nhạc vào giờ học môn giáo dục thể chất	Họ và Tên: Ông Nguyễn Mạnh Tường Duy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	Trong nội dung trang 6 có tên trường TH Huỳnh Văn Thúc, Chợ Lách -Nội dung sáng kiến chưa rõ.
29	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt Luyện từ, luyện câu theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Họ và Tên: Ông Ngô Minh Thịnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Sơn Cang	Thông qua, giảng dạy, giáo dục... phát hiện và xây dựng được nội dung nhưng chưa có tính đột phá. Luận đề giới thiệu được khái quát thực trạng, chưa rõ mục đích ý nghĩa cần đạt, những giới hạn cần có... Luận điểm: Những biện pháp tổ chức thực hiện chưa cụ thể luận chứng: những minh chứng cụ thể (số liệu, hình ảnh...) chưa để thuyết phục được người đọc.

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
30	Một số biện pháp nâng cao tính tự học, tự quản theo hướng phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 4.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Ngọc Uyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Sơn Cang	Nội dung sáng kiến chưa rõ. Các biện pháp nêu chưa nâng cao tính tự học, tự quản theo hướng phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh
31	Sử dụng tài liệu (phim, sơ đồ,...) tạo hứng thú phát huy tính tích cực cho học sinh khi học lịch sử lớp 4	Họ và Tên: Bà Lưu Thụy Minh Tâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Sơn Cang	Nội dung sáng kiến chưa có tính mới
32	Một số biện pháp lồng ghép Học thông qua chơi trong môn Toán lớp 1 theo CTGDPT 2018	Họ và Tên: Bà Lê Thị Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Sơn Cang	Nội dung biện pháp chưa thể hiện rõ việc lồng ghép “học thông qua chơi”
33	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú với môn Khoa học lớp 4	Họ và Tên: Bà Phan Thị Thúy Ái Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Nội dung biện pháp chưa thể hiện được tính mới.
34	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn chính tả.	Họ và Tên: Bà Tô Thị Hiền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Đề tài không mới Các giải pháp thực hiện đưa ra không mang tính mới – Các giải pháp xoay quanh các bước hình thức tổ chức bình thường trong một tiết dạy GV tổ chức, chưa mang tính đột phá, chưa phát huy được sự chủ động sáng tạo của HS phù hợp với CTTP 2018.
35	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 tự tin hơn khi sử dụng tiếng anh trong giao tiếp.	Họ và Tên: Bà Hồ Thị Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Hiệu quả chỉ mang tính chất chung chưa rõ nét. Chưa thể hiện tính mới
36	Giáo dục kỹ năng sống, rèn luyện và nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4, 5.	Họ và Tên: Bà Phạm Huỳnh Bích Trâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Các giải pháp đưa ra chưa nêu bật được tên đề tài, Chưa giải quyết được thực trạng mà GV nêu ở trên, Phạm vi áp dụng còn giới hạn
37	Biện pháp nâng cao và rèn luyện phẩm chất nhân ái cho học sinh thông qua môn Đạo đức lớp 1	Họ và Tên: Bà Trần Thị Minh Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Các nội dung giải pháp trong sáng kiến đưa ra chính là nhiệm vụ công tác chủ nhiệm mà tất cả các giáo viên phải làm nên chưa thể hiện đúng tính mới Hiệu quả chỉ nêu chung chung, chưa cụ thể chi tiết. Phạm vi áp dụng còn giới hạn
38	Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực.	Họ và Tên: Bà Mai Thị Thúy Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trại	Các biện pháp đưa ra chưa mang tính thuyết phục, chưa làm nổi bật tên đề tài. Các biện pháp đưa ra chỉ xoay quanh công tác chủ nhiệm mà yêu gv phải thực hiện trong quá trình chủ nhiệm lớp, chưa mang tính mới, sáng tạo.

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
39	Biện pháp giúp Học sinh học tốt môn Tin Học ở trường Tiểu học	Họ và Tên: Bà Đoàn Thị Kim Lệ Thi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ	Các biện pháp Gv đưa ra không mang tính mới chỉ xoay quanh nhiệm vụ của một giáo viên Tin học khi lên lớp. Không mang tính sáng tạo, đột phá của riêng mình.
40	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2.	Họ và Tên: Bà Vũ Thị Thu Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ	Tên đề tài và nội dung sáng kiến chưa thể hiện đúng tính mới Hiệu quả chỉ nêu chung, chưa cụ thể rõ với từng biện pháp.
41	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2	Họ và Tên: Bà Văn Nguyễn Tường Vi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ	Các biện pháp đưa ra chưa mang tính thuyết phục, chưa làm nổi bật tên đề tài. Các biện pháp đưa ra chỉ xoay quanh công tác chủ nhiệm mà yêu cầu phải thực hiện trong quá trình chủ nhiệm lớp, chưa mang tính mới, sáng tạo.
42	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua một số bài Khoa học lớp 5	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Trụ	Tính mới của sáng kiến chưa được thể hiện rõ. Tên sáng kiến là giáo dục kỹ năng sống nhưng các biện pháp là các phương pháp dạy học tích cực. cần thể hiện rõ hơn giáo viên sẽ giáo dục học sinh những kỹ năng sống cần thiết nào thông qua các phương pháp dạy học tích cực đó.
43	Vận dụng Học thông qua chơi vào trong dạy học	Họ và Tên: Ông Bùi Đức Vinh Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền	Cần làm rõ hơn về tính mới. Đề tài không mới Các biện pháp đưa ra không có tính đột phá, tính mới.
44	Một số hoạt động giúp học sinh lớp 5 phát triển kỹ năng Nói trong môn tiếng Anh.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Hoàng Thu Uyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền	Đề tài không mới Các biện pháp đưa ra không có tính đột phá, tính mới.
45	Biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập môn Khoa học lớp 5 tại trường Tiểu học Bình Giã, quận Tân Bình, Tp. Hồ Chí Minh.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Tuyết Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bình Giã	Đề tài không mới Các biện pháp đưa ra không có tính đột phá, tính mới.
46	Giải pháp tích cực rèn kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp 4 – Trường Tiểu học Bình Giã	Họ và Tên: Bà Nguyễn Lệ Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bình Giã	Đề tài không mới Các biện pháp đưa ra không có tính đột phá, tính mới.
47	Tăng cường hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4 khi dạy tập làm văn miêu tả cây cối	Họ và Tên: Bà Trương Thị Tâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa	Biện pháp chưa rõ tính mới
48	Một số biện pháp giúp học tốt phần giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Họ và Tên: Bà Đào Thị Kim Thoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa	Biện pháp chưa rõ tính mới

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
49	Một số giải pháp giúp cho Giáo viên lớp Một hoàn thành tốt Công tác chủ nhiệm	Họ và Tên: Bà Trần Thị Ngọc Khánh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ	Giải pháp chưa rõ tính mới trong giải pháp giúp cho Giáo viên lớp Một hoàn thành tốt Công tác chủ nhiệm
50	Một số hoạt động tạo sự hứng thú cho học sinh lớp Một học tiếng Anh	Họ và Tên: Bà Phạm Thị Tuyết Ngọc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ	Tên đề tài rất rộng. Nhưng nội dung sáng kiến viết đơn giản, chưa minh chứng được nhiều về tính hiệu quả qua nhiều tiết học. Cần minh chứng nhiều hơn cho những chủ đề khác
51	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực hơn khi học tiếng Anh	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thùy Dương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ	Sáng kiến trình bày không rõ chi qua một số hình ảnh, sơ sài chưa thể hiện rõ nội dung hướng dẫn mỗi hoạt động. Không thực trạng, không hiệu quả rõ ràng.
52	Một số kĩ thuật rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua các môn học	Họ và Tên: Bà Phạm Nguyễn Quỳnh Như Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Hai	Đề tài không mới Các biện pháp đưa ra không có tính đột phá, tính mới.
53	Một số biện pháp giúp học sinh giải toán có lời văn trong chương trình toán tiểu học.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phạm Văn Hai	Đề tài không có tính mới, các biện pháp nêu ra là những việc giáo viên cần làm khi dạy toán có lời văn trong chương trình Toán 5 (nội dung này chưa khớp giữa nội dung sáng kiến và nội dung tóm tắt trong bảng) Bài ví dụ trong đề tài: GV tính sai chu vi hình chữ nhật, sai đơn vị đo, thiếu đáp số GV ghi sai phép tính trong dạng tỷ lệ phần trăm...
54	Một số biện pháp dạy tốt từ vựng môn tiếng anh lớp 4".	Họ và Tên: Bà Mạc Thị Thanh Trúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Bành Văn Trân	Đề tài nêu thực trạng năm 2020-2021 và hiệu quả cũng của năm 2020-2021 (không đúng yêu cầu là đề tài mới năm 2022-2023)
55	Một số biện pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Toán lớp 4	Họ và Tên: Bà Trần Thị Tuyết Hoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lạc Long Quân	Sao chép trên trang mạng Sangkienkinhnghiem.net
56	Tổ chức dạy học Mở rộng vốn từ lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực để hỗ trợ Tập làm văn	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Tuyết Minh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Tân Sơn Nhất	Sao chép trên trang mạng (123.doc)
57	Một số hoạt động dạy học thông qua chơi nhằm lôi cuốn học sinh.	Họ và Tên: Bà Hồ Thị Ngọc Lan Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm	-Phạm vi sáng kiến rộng, dẫn đến tính khả thi chưa rõ do việc vận dụng được thực hiện trong nhiều môn học nhưng hiệu quả xác định vẫn chỉ chủ yếu ở môn Toán và TV -Hiệu quả mang lại chưa thể hiện được mục tiêu đạt của việc vận dụng hình thức học tập Học thông qua chơi

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
58	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng nghĩa – từ nhiều nghĩa – từ đồng âm	Họ và Tên: Bà Nghiêm Lệ Thy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến	- Tính mới chưa rõ - Có biện pháp đề ra chưa phù hợp để giải quyết thực trạng
59	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và phát triển năng lực cho học sinh tiểu học trong phân môn Tập làm văn lớp Bốn	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến	- Tính mới chưa rõ - Có biện pháp đề ra chưa phù hợp để giải quyết thực trạng
60	Một số biện pháp rèn Kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm	Họ và Tên: Bà Trần Thị Kim Lai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	- Tính mới chưa rõ - Có biện pháp đề ra chưa phù hợp để giải quyết thực trạng - Phạm vi áp dụng chưa đạt
61	Một số biện pháp tạo sự hứng thú học tập môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 cho học sinh theo chương trình phổ thông 2018	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thanh Ngọc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	- Tính mới chưa rõ - Có biện pháp đề ra chưa phù hợp để giải quyết thực trạng
62	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2	Họ và Tên: Ông Hà Thanh Hoàng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế	- Tính mới chưa rõ - Có biện pháp đề ra chưa phù hợp để giải quyết thực trạng
63	Nâng cao hiệu quả phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 4.	Họ và Tên: Bà Trần Thị Mỹ Linh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế	- Tính mới chưa rõ
64	Biện pháp kích hoạt năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 5 trong phân môn Luyện từ và câu.	Họ và Tên: Bà Trần Ái Diệp Hồng Duyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Yên Thế	Các biện pháp tính khả thi chưa cao để giải quyết thực trạng vấn đề.
65	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh đọc yếu lớp 1.	Họ và Tên: Bà Dương Thị Thu Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	- Tính mới chưa rõ
66	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	Họ và Tên: Bà Diệp Nguyễn Hoàng Oanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Trần Văn Ôn	- Tính mới chưa rõ
67	Tổ chức dạy học lồng ghép học thông qua chơi vào tiết học cho học sinh lớp 2	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thu Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Ngọc Hồi	- Tính mới chưa rõ
68	Một số kinh nghiệm áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 ở trường Tiểu học Phan Huy Ích	Họ và Tên: Bà Phạm Thị Yến Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường Tiểu học Phan Huy Ích	- Tính mới chưa rõ
69	Giáo dục lối sống lành mạnh cho học sinh thông qua bộ môn Sinh học 8.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Diệu Linh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền	- Hiệu quả chưa cụ thể - Chưa thể hiện được giải pháp - Không mang hiệu quả giảng dạy - Tính hướng không thực tế
70	Hướng dẫn học sinh học tập tự giác, tích cực và ứng dụng để tạo ra những sản phẩm sáng tạo góp phần bảo vệ môi trường.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Kim Anh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền	- Giải pháp không rõ ràng. - Hiệu quả chung chung, cần số liệu cụ thể

STT	Tên Sáng kiến	⁸ Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
71	Dạy học dự án môn Địa lí 9 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Hồng Hạnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền	- Giải pháp tổ chức dạy học theo dự án. Hiệu quả số liệu cụ thể bao nhiêu dự án - Phát triển năng lực, phẩm chất nào của học sinh? - Chưa thấy hiệu quả dự án.
72	Tăng cường vận dụng bài Toán có nội dung thực tiễn vào dạy Hình Học 8 nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	Họ và Tên: Ông Lê Hoàng Minh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền	- Bài trên mạng, không có tính mới - Xem lại tên SKKN. - Không có giải pháp thực hiện - Không có số liệu thể hiện hiệu quả.
73	Các giải pháp tạo hứng thú để học sinh học tốt môn công nghệ 6	Họ và Tên: Bà Đinh Thị Bích Phượng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Quyền	- Không có thể hiện các giải pháp thực hiện - Hiệu quả chưa thể hiện số liệu cụ thể. - Không hiệu quả.
74	Sử dụng phim tài liệu lịch sử vào trong dạy học môn Lịch sử và địa lí (Vận dụng qua dạy học bài số 6 sách Chân trời sáng tạo).	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Bành Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung	- Giải pháp cần thể hiện nguồn phim tài liệu. - Hiệu quả bao nhiêu lần sử dụng phim tài liệu - Cụ thể số liệu
75	Tích hợp kiến thức liên môn nhằm nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên rừng cho học sinh lớp 8	Họ và Tên: Bà Bùi Thị Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung	Không phù hợp SKKN. -Không thực tế trong trường THCS Quang Trung. -Hiệu quả cần có số liệu cụ thể
76	Phương pháp dạy học ôn tập cho học sinh lớp 7 qua chủ đề tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau	Họ và Tên: Bà Phạm Thị Thùy Linh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung	-Không thể hiện rõ các giải pháp thực hiện (đặc thù môn Toán). Phương pháp không phù hợp trong SKKN. -Hiệu quả không có số liệu minh chứng
77	Nâng cao ý thức tự học thông qua một số nền tảng trực tuyến cho học sinh trường THCS Quang Trung trước ảnh hưởng tiêu cực của mạng xã hội	Họ và Tên: Bà Lê Thị Kim Ngọc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung	SKKN không thực tế - Giải pháp không cụ thể - Hiệu quả chưa thể hiện minh chứng cho SKKN
78	Nâng cao ý thức tự học thông qua một số nền tảng trực tuyến cho học sinh trường THCS Quang Trung trước ảnh hưởng tiêu cực của mạng xã hội	Họ và Tên: Bà Trần Thị Mộng Tuyền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung	Năm học 2022-2023 trường có tổ chức dạy học trực tuyến không?
79	Rèn luyện kỹ năng làm chuyển đổi câu bài thi tuyển sinh lớp 10 của học sinh lớp 9 THCS Quang Trung.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Bích Liên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung	Chỉ là kinh nghiệm nhỏ
80	Giải pháp nâng cao công tác Giáo viên chủ nhiệm 6	Họ và Tên: Bà Hồ Thị Tường Vy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung	- Xem lại tên SKKN - Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng -Chỉ có áp dụng 1 lớp 6/4
81	Áp dụng kỹ thuật phòng tranh trong dạy đọc hiểu văn bản Ngữ văn 6	Họ và Tên: Bà Trần Thị Thu Hiền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Quang Trung	- SKKN là áp dụng kỹ thuật -Chưa thể hiện tính mới hay biện pháp áp dụng bằng cách nào? -Hiệu quả chưa minh chứng số liệu.

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
82	Sử dụng phiếu học tập trong việc giảng dạy chương trình Ngữ văn 7	Họ và Tên: Bà Nguyễn Phước Thu An Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Đang	-SKKN cần thể hiện cụ thể giải pháp -Có tính mới hay cấp thiết không -Có xây dựng nội dung không Số liệu minh chứng hiệu quả
83	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức đánh giá quá trình học tập cho học sinh ở môn Tiếng Anh tại trường trung học cơ sở.	Họ và Tên: Bà Lê Thị Mỹ Huệ Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Đang	-Giải pháp không thể hiện các hình thức đánh giá quá trình trong môn tiếng Anh -Hiệu quả chưa có minh chứng cụ thể về số liệu
84	Yêu thích - Học - Hiểu và vận dụng cùng môn Khoa học tự nhiên 6	Họ và Tên: Bà Lê Thị Sương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Đang	- SKKN không phù hợp -Giải pháp không cụ thể -Hiệu quả không có số liệu minh chứng
85	Một số phương pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh thông qua hoạt động nhóm môn Tin học	Họ và Tên: Ông Nguyễn Duy Thiện Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Đang	-SK chưa có tính mới -Chưa thể hiện các giải pháp -Hiệu quả không có số liệu minh chứng
86	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn toán để đạt kết quả cao trong kỳ thi tuyển sinh 10	Họ và Tên: Ông Trương Thành Khoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trần Văn Đang	-SKKN chưa thể hiện các biện pháp và số liệu cụ thể về tuyển sinh 10 -Số liệu không minh chứng cho các giải pháp của SKKN
87	Cách thiết kế phiếu đánh giá theo tiêu chí (Rubric) đối với sản phẩm học tập trong môn tiếng Anh	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Ngọc Mai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh	Chưa thể hiện giải pháp, các tiêu chí đánh giá sản phẩm và hiệu quả
88	Toán học và những ứng dụng trong đời sống	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thùy Trang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh	-Chưa thể hiện các giải pháp pháp của SKKN -Hiệu quả chưa minh chứng số liệu cụ thể SK chưa thực tiễn
89	Khái quát nội dung giảng dạy môn thể thao tự chọn bóng rổ khối 7.	Họ và Tên: Bà Lê Thị Bích Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh	-Các biện pháp trong tóm tắt SKKN chưa có - Tên SK chưa thể hiện như một SK
90	Dạy học phát triển năng lực bằng phương pháp tích hợp liên môn trong môn GDCD lớp	Họ và Tên: Bà Trần Thanh Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh	- SK chưa thể hiện các giải pháp -Chưa có số liệu cụ thể về minh chứng hiệu quả Chưa thể hiện năng lực nào/, liên môn nào?... theo chủ đề...
91	Hướng dẫn cách làm các sản phẩm tái chế để bảo vệ môi trường trong môn Địa Lý	Họ và Tên: Bà Dương Thị Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh	Chưa thể hiện cách thức làm sản phẩm tái chế -Sản phẩm 78 có áp dụng trong trường THCS Trường Chinh không?
92	Đề xuất một số biện pháp phòng ngừa và xử lý chấn thương trong tập luyện, thi đấu thể thao cho học sinh THCS.	Họ và Tên: Ông Đỗ Văn Thành Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh	- Chưa thể hiện các giải pháp để thực hiện SKKN - Kết quả không có số liệu minh chứng

STT	Tên Sáng kiến	¹⁰ Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
93	Giáo dục giá trị sống cho học sinh lớp 9 qua dạy học Lịch sử Việt Nam ở trường THCS Trường Chinh	Họ và Tên: Bà Trần Thị Sao Mai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh	-Xem lại tên SKKN -SK không thể hiện các giải pháp thực hiện - Số liệu phải thể hiện trong năm học 2022-2023
94	Phương pháp dạy đọc văn bản theo đặc trưng thể loại	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thu Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Trường Chinh	- Chưa có tính mới -Bổ sung cụ thể số liệu minh chứng hiệu quả -Giải pháp thực hiện không hiệu quả
95	Khai thác hiệu quả kênh hình ảnh, âm thanh, video trong dạy đọc - hiểu văn bản môn Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở.	Họ và Tên: Bà Phan Thị Dung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	-Không thể hiện các giải pháp khai thác hiệu quả kênh hình ảnh - Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng
96	Tổ chức hoạt động dạy học trải nghiệm nội dung một số yếu tố xác suất thống kê trong chương trình toán lớp 7	Họ và Tên: Ông Nguyễn Viết Dương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	Chưa có tính mới - Giải pháp chưa hiệu quả đối với SKKN -Số liệu minh chứng hiệu quả SKKN không có
97	Một số phương pháp giải các bài toán về chu vi và diện tích hình học thực tiễn môn Toán lớp 6	Họ và Tên: Bà Phan Thị Liễu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	-Chưa có tính mới -Giải pháp chưa hiệu quả đối với SKKN -Không có số liệu minh chứng hiệu quả SKKN
98	Phát triển tư duy một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm dành cho học sinh lớp 6	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	-tên skkn - Không thể hiện các giải pháp trong SKKN -Không có số liệu minh chứng hiệu quả
99	Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh Trung học cơ sở	Họ và Tên: Bà Phạm Thị Luyện Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	- Tên SKKN -Các giải pháp chưa thể giải quyết thực trạng SKKN -Không có số liệu minh chứng hiệu quả
100	Ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng giáo án điện tử và sử dụng phần mềm Kahoot trong dạy học Lịch sử - Địa lí lớp 6	Họ và Tên: Ông Phạm Vũ Bảo Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	- Chưa có tính mới -biện pháp chưa giải quyết thực trạng của SKKN -Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng
101	Thiết kế và sử dụng phiếu tự học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh trong phân môn Địa lí 6	Họ và Tên: Bà Phạm Thị Hương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	-chưa có tính mới -Giải pháp chưa giải quyết thực trạng -Số liệu minh chứng hiệu quả SKKN không có
102	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh thông qua dạy học STEM chủ đề Cơ khí nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Họ và Tên: Ông Nguyễn Hữu Duy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	Giải pháp chưa cụ thể để thực hiện -Chưa thể hiện số liệu minh chứng - Không có số lượng chủ đề
103	Một số bài tập phát triển sức nhanh và sự khéo léo với thang dây cho học sinh lớp 6 ở môn chạy ngắn	Họ và Tên: Ông Đoàn Quốc Duy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	-Chưa có tính mới, các giải pháp thực hiện -Cụ thể số bài tập -Hiệu quả chưa có minh chứng số liệu
104	Mối quan hệ giữa việc chơi game với các vấn đề hành vi học tập của học sinh trường THCS Võ Văn Tần quận Tân Bình	Họ và Tên: Bà Vũ Thị Mai Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Võ Văn Tần	-Giải pháp không hiệu quả -Chưa có tính mới -Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
105	Sử dụng Hệ thống câu hỏi và tổ chức hoạt động thảo luận nhóm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THCS	Họ và Tên: Ông Đỗ Văn Ngân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám	-Không thể hiện rõ biện pháp -Chưa thấy các bước tổ chức hoạt động nhóm -Hiệu quả không có số liệu minh chứng
106	Sử dụng hiệu quả tranh ảnh, video nhằm rèn kỹ năng tự học cho học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 6 (Sách chân trời sáng tạo)	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Nhung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám	-Sử dụng bao nhiêu tranh Video? -Giải pháp chưa cụ thể, không áp dụng được
107	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc lập và thực hiện kế hoạch học tập của học sinh	Họ và Tên: Ông Trần Quốc Dũng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám	- Các giải pháp chưa hiệu quả -Không có số liệu chứng minh khảo sát phân tích
108	Ứng dụng Toán vào đời sống trong chương trình sách mới.	Họ và Tên: Bà Lê Thị Hiền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám	- Chưa thấy ứng dụng bằng những phương pháp nào -Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng
109	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua các hoạt động trải nghiệm	Họ và Tên: Ông Nguyễn Phương Luận Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám	-Các giải pháp không hiệu quả -Không có số liệu cụ thể trong quá trình sử dụng SKKN
110	Thay đổi hình thức hoạt động nhóm nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học khoa học tự nhiên	Họ và Tên: Bà Phùng Thị Thanh Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Phạm Ngọc Thạch	-Chưa thể hiện biện pháp thay đổi hình thức hoạt động nhóm -Số liệu chưa minh chứng hiệu quả
111	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh "thông qua hoạt động thể dục thể thao ở trường THCS Phạm Ngọc Thạch"	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thu Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Phạm Ngọc Thạch	-Không thể hiện các giải pháp -Không có số liệu minh chứng hiệu quả số câu lạc bộ đa môn
112	Phát huy năng lực học sinh bằng cách kết hợp trò chơi vào các hoạt động nhóm ở môn toán 6	Họ và Tên: Bà Lê Thị Nguyệt Nga Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Phạm Ngọc Thạch	-Thời hạn áp dụng không đúng -Chưa thể hiện các giải pháp xây dựng trò chơi -Biện pháp thể hiện kết hợp trò chơi và nhóm? -Số liệu minh chứng phát huy năng lực nào của học sinh trong toán học?
113	Phát huy tính tích cực của học sinh trong tiết tự quản	Họ và Tên: Bà Trần Thị Thanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Phạm Ngọc Thạch	-SKKN không đề xuất các biện pháp thực hiện -Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng về học sinh -Thời hạn áp dụng không đúng
114	Tạo tình huống có vấn đề gây hứng thú cho học sinh trong giờ học công nghệ 6	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Quỳnh Trâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Phạm Ngọc Thạch	- SKKN không có tính mới; không có biện pháp thực hiện và không có số liệu minh chứng về tình huống - Không đúng tiến độ thời gian

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
115	Lồng ghép hoạt động trò chơi trong dạy – học đọc văn bản của chương trình ngữ văn 6	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Vân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Phạm Ngọc Thạch	- Không thể hiện được các giải pháp thực hiện SKKN - Hiệu quả không thể hiện được minh chứng - Không đúng thời gian áp dụng
116	Tích hợp nội dung về dịch Covid 19 vào nội dung dạy học sinh học 8 nhằm tăng cường hiệu quả phòng và chống dịch bệnh	Họ và Tên: Bà Đinh Thị Thùy Dung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc	- Không thể hiện rõ biện pháp việc tích hợp - SKKN không hiệu quả - Không có số liệu minh chứng hiệu quả
117	“Một vài kinh nghiệm nâng cao chất lượng hoạt động học tập tham quan ngoại khóa cho học sinh”	Họ và Tên: Ông Hoàng Văn Tân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc	- SKKN không có tính mới - Biện pháp không phải là kinh nghiệm - Số liệu minh chứng không hiệu quả
118	Rèn luyện năng lực đọc nhạc cho học sinh thông qua việc đọc tiết tấu cùng tên nốt nhạc trong bài đọc nhạc.	Họ và Tên: Bà Hoàng Phương Lan Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc	- Chưa có tính mới đã được tập huấn Chương trình mới của quận Tân Bình và Thành phố về CTGDPT 2018 - Không thể hiện số liệu chứng minh hiệu quả SKKN
119	Giải pháp vận dụng phương pháp trò chơi kết hợp mở rộng không gian lớp học vào giảng dạy môn âm nhạc 6 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Họ và Tên: Bà Trần Tú Diễm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc	- Chưa thể hiện giải pháp cụ thể lồng ghép trò chơi và - Số liệu minh chứng cho hiệu quả không có
120	Vận dụng bản đồ tư duy trong tiết dạy ôn tập Lịch sử 7	Họ và Tên: Bà Huỳnh Thị Phi Phụng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc	- Không có tính mới - Tên SKKN là Bản đồ nhưng bên trong là Sơ đồ - Cơ sở lý luận (không phải giải pháp) - Số liệu minh chứng về hiệu quả không có, không có hình ảnh minh chứng
121	Một số giải pháp góp phần dạy học có hiệu quả các bài pháp luật môn giáo dục công dân lớp 6	Họ và Tên: Bà Lê Thị Mỹ Trinh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc	- Giải pháp 2,3 không là giải pháp mà là nhiệm vụ của giáo viên - Hiệu quả chưa thể hiện số liệu đồ dùng dạy học làm được, giáo viên làm được
122	Sử dụng phương pháp làm thẻ thông tin và phiếu đọc sách trong môn Ngữ văn	Họ và Tên: Bà Phạm Thị Chang Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc	- Không thông dụng cấp quận - Giải pháp không cụ thể mà chỉ nêu cơ sở lý luận - Không có số liệu minh chứng hiệu quả
123	Hướng dẫn học sinh cách giải một số bài toán cực trị	Họ và Tên: Bà Nghiêm Hà Hoàng Như Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Âu Lạc	- Tên SKKN không phù hợp là 1 SKKN - Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng - Không có giải pháp phù hợp - Chọn áp dụng cấp trường

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
124	Một số phương pháp thiết kế hoạt động nói theo chủ đề nhằm nâng cao nhằm nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THCS.	Họ và Tên: Bà Đào Tiết Sương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ấu Lạc	- Chưa thể hiện giải pháp thực hiện SKKN - Hiệu quả không có số liệu cụ thể - Không áp dụng toàn trường ☐ Không đạt Quận ☐ Đề tài ko mới, chỉ là những kinh nghiệm nhỏ
125	Áp dụng các game phổ thông vào trong giảng dạy bộ môn KHTN 6,7	Họ và Tên: Bà Đỗ Thị Thanh Cẩm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ấu Lạc	- Tên SKKN không phù hợp 1 SKKN - Giải pháp không phù hợp với SKKN - Cần minh chứng số liệu 98% và 50%
126	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả học tập khi học sinh hoạt động theo Cặp- Nhóm	Họ và Tên: Bà Bùi Kim Oanh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- Hiệu quả chưa thể hiện rõ số liệu cụ thể - Chưa áp dụng toàn trường - Thời gian áp dụng không phù hợp - Không tính mới
127	Sử dụng kênh hình ảnh trong dạy học phân môn Lịch sử 6 nhằm tăng cường tương tác với học sinh.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Nhung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- Chưa thể hiện rõ các giải pháp sử dụng kênh hình ảnh - Hiệu quả cần có số liệu cụ thể, sử dụng được bao nhiêu kênh hình trong giảng dạy
128	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn hiệu quả trong dạy học	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thúy An Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- SKKN không mới - Các giải pháp để sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong giảng dạy GDCD - Hiệu quả chưa cụ thể minh chứng
129	Tăng cường hoạt động trải nghiệm để nâng cao chất lượng dạy học trong môn Khoa học tự nhiên.	Họ và Tên: Bà Ngô Thị Nguyệt Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- Chưa thể hiện rõ các giải pháp tổ chức - Hiệu quả cần có số liệu minh chứng
130	Hướng dẫn học sinh hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết thực hành Hoá học – 9 đạt hiệu quả	Họ và Tên: Bà Đỗ Thùy Kim Thoa Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- Đây là CSLL không phải là giải pháp để hướng dẫn học sinh - Cần minh chứng cụ thể tạo ra những sản phẩm, số liệu thành tích học tập
131	Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.	Họ và Tên: Bà Trần Thùy Mỹ Linh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- SKKN không có tính mới. - Giải pháp thực hiện SKKN chưa được thể hiện - Cần có số liệu minh chứng cụ thể
132	Biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực Mĩ Thuật thông qua phương pháp dạy học tích hợp liên môn.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Mai Trâm Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- Giải pháp không hiệu quả, không phù hợp với tên đề tài SKKN - Cần bổ sung số liệu minh chứng hiệu quả
133	Phát triển năng lực âm nhạc của học sinh thông qua nghệ thuật hát bè.	Họ và Tên: Ông Lê Văn Hỷ Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- Biện pháp chưa cụ thể, không thể hiện sự phát triển năng lực nào âm nhạc - Năng lực nào của âm nhạc - Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng cụ thể

STT	Tên Sáng kiến	¹⁴ Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
134	Vận dụng hiệu quả phương pháp trò chơi trong dạy học bộ môn Công nghệ 6	Họ và Tên: Bà Tăng Trường Minh Khánh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Không phải là biên pháp thực hiện SKKN Số liệu chưa cụ thể trong hiệu
135	Hệ thống bài tập hình học chương 4 học kỳ I lớp 7	Họ và Tên: Bà Vũ Thị Lưu Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- Phạm vi hoạt động không đúng - Chưa thể hiện các biện pháp thực hiện - Không có số liệu minh chứng
136	Xây dựng hệ thống bài tập thực tế để phát huy năng lực học sinh trong chủ đề số nguyên.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Hạnh Linh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	Các biện pháp để xây dựng bài tập thực tế để giáo viên áp dụng SKKN - Hiệu quả chưa có số liệu minh chứng, không phù hợp
137	Một số kinh nghiệm dạy đọc hiểu văn bản tự sự dân gian theo đặc trưng thể loại	Họ và Tên: Bà Lê Thị Thanh Huyền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Nguyễn Gia Thiều	- Không phù hợp với SKKN - Cần thể hiện rõ biện pháp để GV ứng dụng SKKN vào thực tế - Số liệu cần cụ thể và minh chứng cụ thể
138	Thiết kế và tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 6	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Nhung Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình	- SKKN chỉ thể hiện CSDL - Chưa có biện pháp tổ chức - Bổ sung minh chứng hiệu quả - Phương pháp tổ chức hoạt động không phải phương pháp trải nghiệm - Phải nêu giải pháp thực hiện skkn
139	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 qua hoạt động thực hành – thí nghiệm.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thu Hà Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình	- Chưa thể hiện các giải pháp thực trạng - Biện pháp chưa có sự thuyết phục - Số liệu chứng minh cho hiệu quả
140	Phát huy kỹ năng tự học cho học sinh trong giảng dạy chủ đề “Mắt và các dụng cụ quang học - Vật Lý 9”	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Xuân Huýnh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình	- Giải pháp chưa phù hợp với đề tài - Hiệu quả không có số liệu minh chứng
141	Xây dựng sổ ghi nhận điểm rèn luyện trong công tác chủ nhiệm 6.	Họ và Tên: Bà Phạm Mai Trúc My Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình	- Thực trạng không thuyết phục - Giải pháp để xây dựng sổ - Số liệu không có
142	Tổ chức nhóm hỗ trợ nhau học tập trong lớp chủ nhiệm.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Mỹ Chánh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình	- SKKN chưa thể hiện các biện pháp thực hiện - Không có số liệu minh chứng hiệu quả
143	Sử dụng phương pháp nhật ký đọc sách để dạy phần đọc trong chương trình Ngữ văn 6 Chân trời sáng tạo.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Ngọc Phương Vy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình	- SKKN giới thiệu việc sử dụng phương pháp cho học sinh...chưa có giải pháp thực hiện skkn - Hiệu quả chưa thể hiện số liệu hình có người ký đọc sách
144	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 8 thông qua hoạt động đọc	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thùy Ân Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Tân Bình	- Chưa có tính mới trong môn AV - Hiệu quả chưa thể hiện minh chứng số liệu đạt được

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)	Lý do
145	Đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học	Họ và Tên: Ông Lê Quang Huân Chức vụ/chức danh: Phó Hiệu trưởng Đơn vị: Trường THCS Lý Thường Kiệt	-Xem lại tên đề tài SKKN, không có điểm mới
146	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kĩ thuật đề tài "Làm giấy từ vỏ bắp ngô"	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thu Hiền Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Lý Thường Kiệt	-Chưa có tính mới trong quận -Chưa áp dụng được trong trường. - giải pháp thực hiện...,số liệu cụ thể
147	Một số biện pháp giúp học sinh giữ gìn vệ sinh an toàn thực phẩm qua giảng dạy chủ đề thực phẩm và dinh dưỡng – Công nghệ 6.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Như Khánh Hào Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Lý Thường Kiệt	Chưa thể hiện cụ thể các giải pháp -Hiệu quả cần thể hiện số liệu cụ thể Chưa có sự lan toả trong quận
148	Đổi mới phương pháp giảng dạy trong bài thể dục liên hoàn khối 7 để tăng sự hứng thú tập luyện của học sinh.	Họ và Tên: Ông Đỗ Duy Dương Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Lý Thường Kiệt	-Chưa thể hiện được việc đổi mới phương pháp nào -Cần thể hiện rõ các giải pháp thực hiện -Chưa có số liệu minh chứng
149	Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng anh 7 (chương trình gdpt 2018) thông qua các trò chơi ngôn ngữ	Họ và Tên: Bà An Thị Tuyết Trinh Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên	- Không đạt Quận - Đề tài không mới, chỉ là những việc mà GV dạy thực hiện
150	Phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Họ và Tên: Bà Thân Thị Hoa Niên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên	-Các giải pháp chưa thể hiện trong SKKN -Hiệu quả cần thể hiện số liệu minh chứng
151	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học vật lý - khoa học tự nhiên	Họ và Tên: Bà Nguyễn Ngọc Minh Hằng Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên	-Cần thể hiện các giải pháp cụ thể, không nêu cơ sở lý luận -Cần có số liệu minh chứng cho hiệu quả
152	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học vật lý - khoa học tự nhiên	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Mỹ Tuyên Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên	-Giống đề tài SKKN của cô Hằng. -Chưa có giải pháp hiệu quả
153	Dạy học theo định hướng steam trong môn khtn khối 6	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Thảo Vy Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên	-Giải pháp không phù hợp với SKKN -Hiệu quả chưa thể hiện số liệu cụ thể minh chứng -Chưa áp dụng toàn trường
154	Giảm chi phí, tăng sáng tạo, đột phá trong môn mỹ thuật thông qua hoạt động liên môn và sử dụng vật liệu tái chế bảo vệ môi trường.	Họ và Tên: Bà Nguyễn Thị Mai Chi Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên	-Chưa thể hiện các giải pháp cụ thể trong SKKN -Hiệu quả phải có số liệu minh chứng
155	Phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán của học sinh thông qua hoạt động vẽ tranh và thực hành luyện tập đề về các hình học cơ bản của khối lớp 6, 7	Họ và Tên: Bà Thái Thị Thu Cúc Chức vụ/chức danh: Giáo viên Đơn vị: Trường THCS Ngô Sĩ Liên	- Có năng lực này không? -Chưa có giải pháp thực hiện SK, mà thể hiện phương pháp -Số liệu chưa cụ thể

Phụ lục III

(Ban hành theo Hướng dẫn số/HD-HĐXCNSKCTP, ngày ... tháng 10 năm 2018 về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh)

Tên Cơ quan/Tổ chức

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Số:/BC-....

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

(Mẫu) DANH SÁCH SÁNG KIẾN, ĐỀ TÀI KHOA HỌC ĐỀ NGHỊ ĐÁNH GIÁ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG

Kính gửi: ... (tên Đơn vị cấp trên) ...

I. DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN TẠI (ĐƠN VỊ) ... NĂM....

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Giấy Chứng nhận SK số	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng
01				
02				

II. DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG:

Trong những sáng kiến được công nhận tại phần I, các sáng kiến sau đây được đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng mở rộng ở các cấp

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Tóm tắt sáng kiến, hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng (tại cơ sở, toàn thành phố, toàn quốc)
01			
02			

III. DANH SÁCH ĐỀ TÀI KHOA HỌC ĐÃ NGHIỆM THU VÀ ÁP DỤNG ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG

STT	Tên đề tài	Tác giả	Phạm vi ảnh hưởng (*)
01			Tại cơ sở/toàn thành phố/toàn quốc
02			Tại cơ sở/toàn thành phố/toàn quốc

(*) Chọn 1 trong 3 cấp độ phạm vi ảnh hưởng

THỦ TRƯỞNG